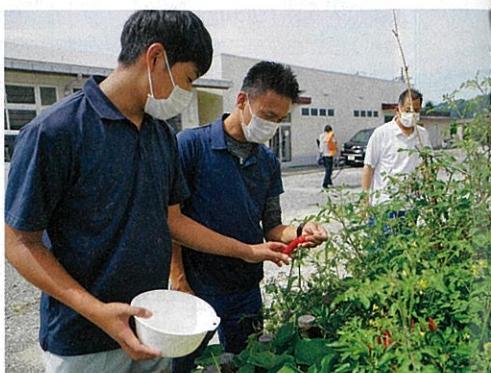




次代の海を守る担い手たち



を両立しつづける。

学びを生かして貢献したい

魚を育てることや獲ることを学び、海を知る頼もしい生徒たちは、学校の学びを生かした職場での活躍を目指している。武山春空さんは「実技を勉強するうちに、漁具などに興味を持った。漁具に触れて楽しそうと思える水産の仕事を就きたい」、大橋俊介さんも「実習で学んだことを活かして水産業で働きたい」と語る。

魚介類を加工し、食卓に届ける仕事を希望する生徒も多い。千葉滉太さんは「魚を加工した商品を販売し、たくさんの人に食べてもらいたい喜んでほしい」、伊里山拓未さんは「高校の実習で食べたおいしい魚を全国に届ける加工系の仕事に就きたい」と目標を持つ。日野禪さんは「何かを育てて誰かの食卓にこつそり並ぶような食品をずっと作っていきたい」と学校での学びを生かしていくことを考えている。

高橋夕波さんは「水産の専門的な学習をする中で海に関わる仕事がしたいと思ったので、フリーランスのアテンダントを目指して

います」、本木翔也さんは「人の笑顔を見ると嬉しくなるので、多くの人が笑顔で喜んでくれる仕事に就きたい」と夢を持つ。

海を守るために必要なこと

恵みを与えてくれる海について、一人一人が考えて意識を持つことが重要だ。岸野智也さんは「海につながる川にゴミを捨てないでほしい。生態系が崩れてしまうので、家で飼っている水生生物も捨てないでほしい」、三浦妃菜さんは「海をきれいにするため、ゴミはきちんと家に持ち帰つて捨てるなど、できる」とをやつてほしい」と呼びかける。

阿部優斗さんは「獲るだけの漁業だけではなく、これからは育



教諭
あべ 仁さん(51)

宮城水産高校に勤務して14年になります。生徒が班を選択して学ぶ総合実習では、それぞれ意欲的に取り組んでいます。生徒たちは次の世代に引き継ぎ、海を守っていく担い手として、広い視野で海に興味を持つほしいと思います。



生徒
たけもし 高橋 銀さん(18)

生物環境類型は個性的なメンバーが集まったクラスです。実習ではホヤやカキ剥き、水産物の加工など、実際の職場ながらの経験ができます。市内を周り、釣り上げた魚の生態や習性を学んでいます。将来は漁船に乗って、船長や船頭になりたいです。

てる漁業環境に寄り添つことが大切」、後藤駿杜さんは「実習でダイビングをした際、漂着した廃棄物が多かつたので、捨てないように気をつけてほしい」、渡辺輝也さんは「海に不法投棄をせずに、海のゴミを拾うこと徹底するべき」と海を大切にすることを心を促す。酒井琉さんは「ゴミを海に投げ捨てたり、油を流すことなどで、たくさんの海洋生物の命や生活する場所が失われていく現状を理解して、海を大切に扱つてほしい」と語る。

人にとっても、海の生物たちにとっても豊かと思える海が守られ、いつまでも続きますように。広い海の知識を学んだ生徒たちの今後の活躍に注目だ!



みんなの放課後活動 #89

宮城水産高校 生物環境類型3年生

旬のおいしい魚介類や、手間をかけた地域の水産加工品が並ぶ食卓。新鮮な魚を味わえる海沿いの石巻地域ならではの食事風景です。そんな、海の恵みは無限にあるわけではありません。魚も貝も海藻も、何も考えずに獲りきれば、いなくなってしまいます。海の生き物を獲ることは、同時に「獲る量と残す量のバランス」を考える必要があります。今回は、地域の食卓にもつながる水産業発展のため、海に特化した知識を学ぶ「宮城水産高等学校」の授業を紹介。海を中心とした環境や生物のスペシャリストとして、水産業界での活躍を目指す「生物環境類型」の3年生25人が海洋資源管理の大切さや、海への思いを教えてくれました。



広い海の広い知識を勉強

身近な食事や家業から類型に興味を持った生徒もいる。茂木周太さんは「魚介類を食べる」とが好きで、小さい頃から魚がどのように食卓に届くのかを疑問に思っていた。阿部海星さんは「家業で養殖をしていることもあり、養殖について学びたいと思った」というかけ語る。

生物環境類型では、ダイビング

で生きる生き物について、生態や繁殖の仕方、何を食べているかなど多くの知識が必要となる。身近な海で暮らす生物に興味を持つ生徒が多い。阿部拓真さんは「海の生物が好きで仕事をしたい」、高橋璃翔さんは「環境や生物について知りたかったから」、後藤竜斗さんは「生物が好きで、もっと深く知りたいなと思った」と生物環境類型で学ぶ理由を語る。千葉楓華さんは「生物の生態や海の環境について学び、実習では魚をさばく技術も身に付けたい」、鈴木大星さんは「生物の生き方やどのように生まれれるかを詳しく知りたい」と意欲は高い。

山下礼悠人さんは「魚の解剖や力キの殻剥きを体験した。おしゃべられるように加工したり、販売も経験できる」と話し、将来の仕事にも役立つ幅広い学びを得ている。クラスのムードメーカーの高橋銀さんは「釣りの実習では魚の生態や習性を知ることができる」と語り、本年度の北信越インターハイ空手道競技大会で県代表として個人組手競技に出場。部活と勉強

海の資源を守るには、海とそこで生きる生き物について、生態や繁殖の仕方、何を食べているかなど多くの知識が必要となる。身近な海で暮らす生物に興味を持つ生徒が多い。阿部拓真さんは「海の生物が好きで仕事をしたい」、高橋璃翔さんは「環境や生物について知りたかったから」、後藤竜斗さんは「生物が好きで、もっと深く知りたいなと思った」と生物環境類型で学ぶ理由を語る。千葉楓華さんは「生物の生態や海の環境について学び、実習では魚をさばく技術も身に付けたい」、鈴木大星さんは「生物の生き方やどのように生まれれるかを詳しく知りたい」と意欲は高い。

毎週火曜日、6班に分かれ、それぞれ異なるテーマについて学ぶ総合実習で実用的な学びを得ている生徒も多い。稻辺嵩力さんは「石巻にはどんな水産生物がいるのかを調査している。調査の度に新しい出会いがあり楽しい」、佐々木勇人さんは「釣りや養殖したホヤやカキを水揚げするなど、ほかではできないことを学ぶ」と水産高校ならではの実習に魅力を感じている。

山下礼悠人さんは「魚の解剖や力キの殻剥きを体験した。おしゃべられるように加工したり、販売も経験できる」と話し、将来の仕事にも役立つ幅広い学びを得ている。クラスのムードメーカーの高橋銀さんは「釣りの実習では魚の生態や習性を知ることができる」と語り、本年度の北信越インターハイ空手道競技大会で県代表として個人組手競技に出場。部活と勉強

グや小型船舶操縦など、実用的な資格を授業で取得できるものも魅力。佐藤璃央さんは「2年生で習うダイビングの授業が好き。授業を通して、詳しく学び、資格取得につながった」と語る。